

**Tjekliste for introduktionslægeuddannelsen i Gynækologi og Obstetrik**

Målbeskrivelsen 2020

**Indholdsfortegnelse**

[Introduktion 2](#_Toc34340035)

[Tabeloversigt over kompetenceniveau 4](#_Toc34340036)

[Praktiske færdigheder 5](#_Toc34340037)

1.Endosug/vandscanninger (D), ca. 10 stk.

2. Evacuatio uteri (D), ca. 25 stk.

4. diagnostiske lap/deloperationer (C/D), ca. 10 stk.

7. Fødselsbristninger Grad 1+2 sutureringer (C), 10 stk.

8. Vacuum-extraction (C), 5. stk.

9. Fastsiddende skuldre på fødefantom (D), Fødefantom

11. Elektive ukompliceret sectio (C), ca. 25 stk.

Ultralydsfærdigheder

1.Anteriort-Posteriort diameter (D), ca. 10 stk.

3. Crown Rumpth Length (CRL)/ Gestationssæk, 25 stk. (D)

5. Cervix scanning (D), ca. 10 stk.

[Casebaseret diskussion 16](#_Toc34340060)

360 grader

**Introduktion**

Dette er en simpel tjekliste til at holde styr på antallet af de praktiske færdigheder og det opnåede kompetenceniveau. Desuden til at danne overblik over gennemgåede case-baserede diskussioner, mini-cex og 360 graders evaluering i introduktionsuddannelsen.

Tjeklisten er et frivilligt hjælperedskab til målbeskrivelsen i gynækologi og obstetrik 2020. Formålet med tjeklisten er at hjælpe med at danne overblik over antallet af indgreb/cases, læringsmål efter hvert enkelt indgreb, samt kompetenceniveau, både for introduktionslægen og vejleder.

I tjeklisten er kompetencerne listet i samme rækkefølge som i målbeskrivelsen for de praktiske færdigheder efterfulgt af kompetencerne i ultralyd. Sidst i tjeklisten er en samlet oversigt over case-baserede diskussioner, mini-cex og 360 graders evaluering.

For hver kompetence er først nummer og navn på kompetencen angivet efterfulgt af kompetenceniveau i parentes samt anbefalet antal indgreb (såfremt målbeskrivelsen har angivet dette). Herefter kan noteres dato for opnået kompetenceniveau, når dette opnås. Og sidste selve listen, hvor hvert enkelt indgreb/case noteres. Her kan også noteres de læringsmål, som er blevet defineret efter anvendelse af fx OSATS til kompetencevurdering.

DSOGs undervisningsudvalg, 2020.

**Tabeloversigt over kompetenceniveau**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetence-****niveau** | **Beskrivelse** | **Tekniske færdigheder** | **Helhedsvurderinger af komplekse kompetencer** |
| **A** | har set, hørt eller læst om | normalt vil det indebære, at man har overværet proceduren.  | så mangelfuld at der kræves konstant supervision |
| **B** | kan udføre proceduren under nøje supervision | ved operative indgreb vil vejlederen typisk være på stuen eventuelt i vask | mangelfuld indenfor mange områder |
| **C** | kan udføre proceduren under nogen supervision | ved operative indgreb eller fødegangsarbejde vil vejlederen typisk være orienteret med henblik på eventuel assistance | som oftest tilstrækkelig, men der er betydende mangler indenfor enkelte områder |
| **D** | kan udføre proceduren uden supervision | operative procedurer kan typisk udføres i vagten med vejlederen på tilkald fra hjemmet  | i de fleste tilfælde på en speciallæges niveau, men der er nogle begrænsninger indenfor enkelte områder |
| **E** | kan supervisere og undervise i proceduren | kursisten skal typisk have superviseret yngre kolleger flere gange i proceduren  | fuldt ud på det niveau man forventer af en speciallæge |

 **Praktiske færdigheder**

***I1.Endosug/vandscanning (D), ca. 10 stk.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenceniveau | A | B | C | D | E |
| Dato |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | Læringsmål | Kompetence-niveau | Supervisor |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***I2 og I4.*** ***Kirurgisk evacuatio uteri / abortus provokatus (D), ca. 25 stk.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenceniveau | A | B | C | D | E |
| Dato |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | Læringsmål | Kompetence-niveau | Supervisor |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***I4. Diagnostisk laparoskopi/Sterilisation (C), ca. 10 stk.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenceniveau | A | B | C | D | E |
| Dato |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | Læringsmål | Kompetence-niveau | Supervisor |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***I6. Normal fødsel (D), ca. 10 stk.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenceniveau | A | B | C | D | E |
| Dato |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | Læringsmål | Kompetence-niveau | Supervisor |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***I7. Suturering af grad 1 og 2 fødselsbristninger (C),*** ***10 stk.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenceniveau | A | B | C | D | E |
| Dato |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | Læringsmål | Kompetence-niveau | Supervisor |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***I8. Vacuum-extraction (C), ca. 5. stk.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenceniveau | A | B | C | D | E |
| Dato |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | Læringsmål | Kompetence-niveau | Supervisor |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***I9.*** ***Fastsiddende skuldre på fødefantom (D)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenceniveau | A | B | C | D | E |
| Dato |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | Læringsmål | Kompetence-niveau | Supervisor |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***I11. Elektivt / ukompliceret sectio (C), ca. 25 stk.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenceniveau | A | B | C | D | E |
| Dato |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | Læringsmål | Kompetence-niveau | Supervisor |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Ultralyds færdigheder**

***I1.*** ***Anteriort-Posteriort diameter (D), ca. 10 stk.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenceniveau | A | B | C | D | E |
| Dato |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | Læringsmål | Kompetence-niveau | Supervisor |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***I3. Crown Rumpth Length (CRL)/ Gestationssæk, 25 stk. (D)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenceniveau | A | B | C | D | E |
| Dato |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | Læringsmål | Kompetence-niveau | Supervisor |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***I5.*** ***Cervix scanning*** ***(D), ca. 10 stk.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenceniveau | A | B | C | D | E |
| Dato |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | Læringsmål | Kompetence-niveau | Supervisor |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Casebaseret diskussion**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetence** | **Dato** | **Læringsmål** | **Underskrift** |
| I1Den akutte gynækologiske patient – case 1  |  |  |  |
| I1Den akutte gynækologiske patient – case 2 |  |  |  |
| I3Tidlige graviditetskomplikationer – case 1 |  |  |  |
| I3Tidlige graviditetskomplikationer – case 2 |  |  |  |
| I5 Den Normale graviditet – case 1 |  |  |  |
| I5 Den Normale graviditet – case 2 |  |  |  |
| I6Den normale fødsel  |  |  |  |
| I10Postpartum blødning – case 1 |  |  |  |
| I10Postpartum blødning – case 2 |  |  |  |
| I12 Den patologiske fødsel inkl. CTG – case 1 |  |  |  |
| I12 Den patologiske fødsel inkl. CTG – case 2 |  |  |  |

**Mini-CEX**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetence** | **Dato** | **Læringsmål** | **Supervisor** |
| I1Den akutte gynækologiske patient(Gyn amb) |  |  |  |
| I5 Den Normale graviditet(Sv.amb) |  |  |  |

**360 graders evaluering**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dato** | **Læringsmål** | **Supervisor** |
|  |  |  |